

Utbildningsnämndens samlade riskbild 2026

Sannolikhet	Konsekvens
1. Osannolik	1. Försumbar
2. Mindre sannolik	2. Lindrig
3. Möjlig	3. Kännbar
4. Sannolik	4. Allvarlig

Förklaring av sannolikhets- och konsekvensbedömning.

Riskområde: grunduppdrag

Kärnprocesser: Nämnden ska fullgöra sina uppgifter med fokus på kvalitet för den verksamheten riktar sig till och effektiva arbetsformer för att utföra uppdragen.

Risk för bristande processer/resultat/kvalitet. Risk för bristande måluppfyllelse KF/UBN

Lagstiftning: Rätten till utbildning, elevhälsa, studie- och yrkesvägledning etc. Myndighetsutövning. Arbetsmiljö. Kränkande behandling och trakasserier.

1. Riskbeskrivning

Risk för bristande måluppfyllelse för elever som har hög frånvaro. Risk för avbrott och låg genomströmning.

Sannolikhet	Konsekvens	Totalt
3	3	9

Konsekvensbeskrivning

Ej fullföljd gymnasieexamen, eller individuell studieplan på IM, ger

Befintliga åtgärder

Det förebyggande och främjande arbetet kring skolnärvaro ingår i skolenheternas systematiska kvalitetsarbete.

Huvudmannen följer upp skolnärvaron på skolenhets- och programnivå, analyserar orsaker till frånvaro och ger stöd till de skolenheter som har en relativt hög grad av frånvaro, för att säkerställa att relevanta insatser genomförs.

Tvärprofessionell samverkan (lärare, mentor, elevhälsa, syv) vid skolfrånvaro eller risk för studieavbrott.

Centrala elevhälsans samordnare arbetar med särskilt fokus på hur de kan stödja skolenheternas närvarofrämjande arbete, utifrån respektive professions uppdrag.

Kontrollaktiviteter (internkontrollplan)

Ja

konsekvenser för den enskilde och för samhället som helhet.	En rutin har tagits fram för hur förvaltningen ska emotta information från andra huvudmän om elever med hög skolnärvaro, så att KAA får kännedom om att elever inte deltar i utbildning. Planerade nya åtgärder Det främjande och förebyggande arbetet för en ökad skolnärvaro är även framgent ett av huvudmannens prioriterade utvecklingsområden.¹ Huvudmannen kommer att påbörja ett arbete inom följande prioriterade utvecklingsområden: - <i>Stärka och synliggöra undervisningens roll i det närvarofrämjande arbetet</i> genom att stödja skolenheterna i att utveckla undervisningens kvalitet som den primära strategin för att öka närvaron och därigenom elevernas måluppfyllelse. - <i>Stärka den externa samverkan</i> med relevanta aktörer inom hälso- och sjukvården, såsom Barn- och ungdomspsykiatri (BUP) och primärvården, samt med socialtjänst och habilitering. - <i>Öka kompetensen kring psykisk ohälsa och NPF</i> genom riktade kompetensutvecklingsinsatser för elevhälsoteam och mentorer. Det finns ett fortsatt behov av att kvalitetssäkra registreringen av närvarodata, samt öka andelen kvitterade lektioner, för att säkerställa en korrekt och relevant uppföljning av elevernas skolnärvaro.							
2. Riskbeskrivning Risk för bristande planering och uppföljning av elevers garanterade undervisningstid. <table border="1" data-bbox="129 1222 629 1329"> <thead> <tr> <th>Sannolikhet</th><th>Konsekvens</th><th>Totalt</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>	Sannolikhet	Konsekvens	Totalt	2	3	6	Befintliga åtgärder Rektor fattar beslut om timplaner och anmäler därefter delegationsbeslut till nämnden. Timplaner diarieförs på skolan. En rutin för planering och uppföljning av garanterad undervisningstid beslutades 2023. Rektor ansvarar för kontinuerlig uppföljning av genomförd undervisningstid för att i tid kunna vidta åtgärder och kompensera för eventuell undervisningstid som inte kunnat genomföras.	Kontrollaktiviteter (internkontrollplan) Ja
Sannolikhet	Konsekvens	Totalt						
2	3	6						

¹ Se Kvalitetsrapport för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola 2025, UBN 2025-10-21.

Konsekvensbeskrivning Bristande uppföljning av antal genomförda undervisningstimmar riskerar leda till att elever inte får minst den undervisningstid de har rätt till, vilket kan leda till lägre måluppfyllelse.	En uppföljning av rutinen för planering och uppföljning av garanterad undervisningstid genomfördes under 2025 på ett urval av gymnasieskolans nationella program samt anpassad gymnasieskola. Planerade nya åtgärder Förvaltningen fortsätter att arbeta med rutiner för schemaläggning och uppföljning av undervisningstid samt för att öka andelen kvitterade lektioner (registrerad närvaro/frånvaro) vilket ger ett bättre underlag i uppföljningen. En särskild uppföljning kommer att göras på introduktionsprogrammen gällande rutinen för planering och uppföljning av garanterad undervisningstid.							
3. Riskbeskrivning Risk för bristande likvärdighet och rättssäkerhet vid betygsättning. <table border="1" data-bbox="129 734 629 842"> <tr> <th><i>Sannolikhet</i></th><th><i>Konsekvens</i></th><th><i>Totalt</i></th></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>6</td></tr> </table> Konsekvensbeskrivning Eleverna får fel betyg kopplat till betygskriterier. Bristande efterlevnad av lagkrav.	<i>Sannolikhet</i>	<i>Konsekvens</i>	<i>Totalt</i>	2	3	6	Befintliga åtgärder Insatser för att stödja och utveckla det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå, exempelvis att förbättra det statistiska underlag som enheterna har tillgång till och kan använda som stöd i resultatanalyser etc. Årlig uppföljning av område ”Bedömning och betyg” på skolenhets- och huvudmannanivå i syfte att utvärdera bedömningsprocesser och genomförda insatser för en högre måluppfyllelse (exempelvis likvärdighet). Analysen på skolenhets- och huvudmannanivå av korrelationen mellan nationella provbetyg och kursbetyg, betygsutveckling mellan ämnen, över tid etc. Ett stödmaterial har tagits fram och publicerats på förvaltningens intranät, för att säkerställa att betyg i gymnasieskolan registreras korrekt i det elevadministrativa systemet IST. I samband med nationella prov inom SFI görs kalibrering av betygssättningen mellan lärare genom sambedömning organiserat av rektor. Rutin med stödmaterial har tagits fram för att säkerställa att alla elever får intyg efter orienteringskurs inom vuxenutbildningen.	Kontrollaktiviteter (internkontrollplan) Ja
<i>Sannolikhet</i>	<i>Konsekvens</i>	<i>Totalt</i>						
2	3	6						

	Planerade nya åtgärder En uppföljning av betygsättningen har gjorts under 2025 som visar att betyg sätts i rätt tid efter avslutad kurs. Däremot har förvaltningen upptäckt att det finns en relativt stor andel "ej satta betyg" - där det ser ut som att elever varit inskrivna på kurser utan att ha fått ett betyg. Instruktioner behöver tas fram så att det registreras korrekt i elevregistreringssystemet när man ändrar elevens individuella studieplan, t.ex vid reducerat program eller förlängd undervisningstid. Fortsatt stöd till skolenheterna under implementeringsfasen av ämnesbetygsreformen Gy25. Huvudmannen följer upp arbetet och omhändertar frågor som uppstår samt skapar förutsättningar för samarbeten och kompetensutveckling mellan skolenheterna.							
4. Riskbeskrivning Risk för bristande studiero. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sannolikhet</th><th>Konsekvens</th><th>Totalt</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>6</td></tr> </tbody> </table> Konsekvensbeskrivning Brist på studiero kan leda till sämre måluppfyllelse/kunskapsresultat samt bristande arbetsmiljö för elever och personal.	Sannolikhet	Konsekvens	Totalt	2	3	6	Befintliga åtgärder Årlig uppföljning i syfte att utvärdera genomförda insatser för ökad kvalitet i undervisningen och ökad studiero. Analys av elevenkätens resultat på frågor om studiero med särskilt fokus på de enheter som har ett relativt lågt eller sjunkande resultat eller där det av annan anledning finns ett behov av ytterligare uppföljning och åtgärder. Inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet får skolenheterna anvisningar och stöd kring hur arbetet med studiero ska följas upp. Planerade nya åtgärder Fortsatt utveckling av undervisningens kvalitet. Studiero gynnas av en varierad undervisning som utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de utmaningar och anpassningar som de behöver. Främjande och förebyggande elevhälsoarbete och relationsskapande arbete, tydliga lektionsstrukturer och ledarskap i klassrummet.	Kontrollaktiviteter (internkontrollplan) Nej
Sannolikhet	Konsekvens	Totalt						
2	3	6						
5. Riskbeskrivning Risk för att elever och studerande utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.	Befintliga åtgärder Insatser för att stödja och utveckla det systematiska kvalitetsarbetet på skolenhetsnivå kopplat till läroplanens mål samt skollagens och diskrimineringslagens krav.	Kontrollaktiviteter (internkontrollplan) Nej						

<i>Sannolikhet</i>	<i>Konsekvens</i>	<i>Totalt</i>	
2	3	6	
Konsekvensbeskrivning Om kränkningar e.d. sker i verksamheten riskerar det att leda till bristande trygghet och studiero, försämrad arbetsmiljö, minskad närvaro och lägre kunskapsresultat.			Årlig uppföljning av område "Trygghet och värdegrund" på skolenhets- och huvudmannanivå i syfte att utvärdera främjande och förebyggande insatser kring trygghet, normer och värden, förhindra kränkningar etc. Analys av elevenkätens resultat i frågor om grundläggande värden, skolans arbete för att förhindra kränkande behandling samt om eleven blivit utsatt för dålig behandling med någon av diskrimineringsgrunderna som orsak, som underlag i skolenheternas arbete med aktiva åtgärder. Enheternas planer mot diskriminering och kränkande behandling följs upp av huvudmannen årligen för att bedöma om de lever upp till styrdokumentens krav. I samband med introduktion inom vux/yh informeras och förs dialog kring arbete med <i>Allas lika värde</i> med information om vart man kan vända sig om man känner sig illa behandlad. Planerade nya åtgärder Fortsatt uppföljning och stöd i skolenheternas arbete med aktiva åtgärder för att motverka diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Kompetenshöjande insatser om anmälnings- och utredningsskyldigheten. Inom vuxenutbildningen är en ny mall på enhetsnivå under framtagande för att säkerställa att elever inte utsätts för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling. Mallen kommer bland annat ge en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Den ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas kommande år.

6. Riskbeskrivning Risk för bristfälliga eller uteblivna överlämningar mellan skolformer. GY: Risk för otillräcklig information i överlämningen mellan grundskola och gymnasieskola för elever med behov av extra anpassningar och särskilt stöd. AG: Risk för att tidigare genomförda bedömningar inför skolformsplacering inte kommer in i tid eller saknas. <table border="1" data-bbox="129 624 629 724"> <tr> <th>Sannolikhet</th><th>Konsekvens</th><th>Totalt</th></tr> <tr> <td>3</td><td>3</td><td>9</td></tr> </table> Konsekvensbeskrivning Otillräcklig information och förseningar i processen påverkar elevens start av utbildningen. Bristande måluppfyllelse för vissa elevgrupper.	Sannolikhet	Konsekvens	Totalt	3	3	9	Befintliga åtgärder Fortsatt utveckling av överlämningsprocessen mellan grundskola och gymnasieskola samt anpassad grund- och gymnasieskola. En riktlinje är framtagen och implementerad gällande övergångar och samverkan mellan grundskoleförvaltningen och utbildningsförvaltningen. Information har getts till rektorer, elevhälsa och överlämningsansvariga. En digital blankett är framtagen för övergångsinformation mellan avlämnande och mottagande skola, samt en särskild blankett för underlag om elevers särskilda stödbehov vid antagning till IMA ESA (extra stöd och anpassning) och IMA AST (för elever inom autismspektrumtillstånd). Fortsatt utveckling av arbetet på utbildningsförvaltningen och de mottagande gymnasieskolorna för att säkerställa att överlämningsinformation omhändertas och delges berörda, och att stödinsatser påbörjas tidigt för elever i behov. Planerade nya åtgärder Fortsatta utvärderingar och uppföljningar inom ramen för pågående utvecklingsarbete mellan skolformerna. Överlämningsinformation för skyddade elever eller elever som söker från anpassad grundskola till gymnasieskolan kan inte överföras via antagningssystemet Indra. Rutiner behöver tas fram för hur överlämningsinformation ska komma mottagande skola till del, för att underlätta övergången för dessa elever.	Kontrollaktiviteter (internkontrollplan) Ja
Sannolikhet	Konsekvens	Totalt						
3	3	9						
7. Riskbeskrivning Risk för att inte kunna möta elevers behov, inom ramen för huvudmannens ansvar att erbjuda hemkommunens elever en utbildning på introduktionsprogram och anpassad gymnasieskola, på grund av sena och ofullständiga prognoser av elevunderlag.	Befintliga åtgärder Utbildningsnämnden har en plan för utbildning på introduktionsprogrammen (IM). Förvaltningens arbete med planering och dimensionering utgår från prognoser (antal elever, elevers behov och förutsättningar) gällande presumtiva elever från grundskola och anpassad grundskola, samt introduktionsprogram i egen regi. Löpande utveckling av arbetet med planering och dimensionering av utbildningarna för att möta elevernas samt arbetsmarknadens behov.	Kontrollaktiviteter (internkontrollplan) Ja						

Risk för att inte i tillräckligt god tid ta emot av socialtjänsten placerade samt omplacerade eller inflyttade elever under pågående läsår. <table border="1" data-bbox="129 360 629 462"> <tr> <th><i>Sannolikhet</i></th><th><i>Konsekvens</i></th><th><i>Totalt</i></th></tr> <tr> <td>3</td><td>3</td><td>9</td></tr> </table> Konsekvensbeskrivning Att elever med rätt till utbildning inom hemkommunen inte erbjuds den utbildning som motsvarar elevens behov och inom rimlig tid.	<i>Sannolikhet</i>	<i>Konsekvens</i>	<i>Totalt</i>	3	3	9	I samverkan med grundskoleförvaltningen har arbetet med elevprognoser gällande presumtiva elever utvecklats, och behöver fortsätta att utvecklas framåt. För gymnasieskolan med uppgifter på aggregerad nivå om elevers meritpoäng och betyg, och för anpassad gymnasieskola samt IMA ESA och AST med uppgifter om individuella behov och förutsättningar, vilket ger en god indikation om behov som ska mötas. Det finns en sk “IM-sluss” för den löpande mottagningen av elever, framför allt till introduktionsprogrammet Individuellt alternativ. Planerade nya åtgärder Genom att utveckla uppföljningen av fullföljda individuella studieplaner för elever på individuellt alternativ och språkintröduktion kan presumtiva elever till annat introduktionsprogram eller nationella program prognostiseras ännu bättre. Det behövs ett fortsatt arbete för att säkra tillgången till platser som är anpassade för elevers olika behov, och fortsatt arbete med rutiner för kartläggning och mottagande av överlämningsinformation i det löpande placeringsarbetet under året. Det behövs ett fortsatt arbete på huvudmannanivå för att utveckla samverkan med externa aktörer, exempelvis socialtjänst, och arbetet med mottagande av elever i riskzon eller i samhällsvård.	
<i>Sannolikhet</i>	<i>Konsekvens</i>	<i>Totalt</i>						
3	3	9						
Riskområde: stödprocesser <i>Personuppgiftshantering, IT- och informationssäkerhet, ekonomi, budgetprocess, styrning och uppföljning, organisationsplanering, lokalförsörjning, statsbidrag, säkerhet, miljö, inköp, dokument- och ärendehantering osv.</i>								
8. Riskbeskrivning Risk för brister i informationssäkerhet och personuppgiftshantering i webbtjänster och appar.	Befintliga åtgärder Det finns en anskaffningsprocess och en livscykelhanteringsprocess för webbtjänster och appar som ska säkerställa att kraven efterlevs. Stickprovskontroller genomförs löpande för att se vilka tjänster som används och om dessa har kontrollerats genom anskaffningsprocessen eller motsvarande kontrollfunktion.	Kontrollaktiviteter (internkontrollplan) Nej						

<table> <tr> <th>Sannolikhet</th><th>Konsekvens</th><th>Totalt</th></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>6</td></tr> </table> Konsekvensbeskrivning Att förvaltningen inte följer stadens riktlinjer för informationssäkerhet och/eller krav enligt dataskyddsförordningen. Om personuppgifter hanteras olämpligt eller röjs kan det ge konsekvenser för den enskilda, och skada förtroendet för verksamheten.	Sannolikhet	Konsekvens	Totalt	2	3	6	Planerade nya åtgärder Fortsatt arbete för att säkra efterlevnad av utbildningsförvaltningens styrande dokument för informationssäkerhet och den nya riktlinjen för användning av generativ AI.	
Sannolikhet	Konsekvens	Totalt						
2	3	6						
9. Riskbeskrivning Risk för att inköp sker utanför ramavtal utan upphandling och att man inte följer gällande regelverk och lagstiftning (LOU). <table> <tr> <th>Sannolikhet</th><th>Konsekvens</th><th>Totalt</th></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>6</td></tr> </table> Konsekvensbeskrivning Om inköp sker utanför ramavtal och utan upphandling kan det få både ekonomiska och verksamhetsmässiga konsekvenser. Fel tjänster/produkter till fel pris. Försämrade konkurrenssituation. Vid upphandling över tillåtet belopp kan upphandlingsskadestånd utdömas.	Sannolikhet	Konsekvens	Totalt	2	3	6	Befintliga åtgärder Förvaltningen har under 2025 fokuserat på utbildningsinsatser och nätverk för beställare. Exempelvis har en större LOU-utbildning genomförts för beställare och chefer. Planerade nya åtgärder Fortsatt fokus på utbildning för beställare. Uppföljning och interkontroller kommer att genomföras i större omfattning under 2026 för att säkerställa efterlevnad av regelverk utifrån revisionens rekommendationer.	Kontrollaktiviteter (internkontrollplan) Ja
Sannolikhet	Konsekvens	Totalt						
2	3	6						
10. Riskbeskrivning Risk för hot mot verksamheten (personsäkerhet, bombhot, hot om väpnat	Befintliga åtgärder Inom ramen för det systematiska arbetsmiljöarbetet görs undersökningar, riskbedömningar, åtgärder och uppföljning av risker i arbetsmiljön.	Kontrollaktiviteter (internkontrollplan) Nej						

våld samt pågående dödligt våld) samt brand.

<i>Sannolikhet</i>	<i>Konsekvens</i>	<i>Totalt</i>
2	4	8

Konsekvensbeskrivning

I händelse av riskernas inträffande kan det få konsekvenser i form av dödsfall, fysiska och psykiska skador samt förluster av stora ekonomiska värden.

Förvaltningen följer Göteborgs stads riktlinje för systematiskt brandskyddsarbete, utbildningsförvaltningens säkerhetsprogram, gällande lagstiftning och krav från försäkringsgivare. Förvaltningen gör bedömningen att det systematiska brandskyddsarbetet fungerar väl.

Under 2025 har rutiner och dokument som berör risker för hot mot verksamheten reviderats. Medarbetare har genomgått utbildning i pågående dödligt våld (PDV), brand och HLR. Verksamheterna har nu övergått till att upprätta beredskapsplaner för allvarliga vålds- och hot om våldssituationer, inklusive krisplan, enligt en ny gemensam mall.

Under 2025 har utbildningsförvaltningen förstärkt organiseringen av säkerhetsarbetet. En ny förvaltningsövergripande funktion har tillkommit och ett säkerhetsnätverk har etablerats, där nyckelpersoner från samtliga gymnasieområden samverkar. Genom nätverket stöttas skolorna i sitt lokala säkerhetsarbete samtidigt som kunskap, erfarenheter och kompetens delas mellan områdena – vilket stärker förvaltningens samlade förmåga inom säkerhetsområdet.

En gemensam mall för kontinuitetsplanering har tagits fram, och under 2025 ska verksamheterna ta fram sina lokala kontinuitetsplaner utifrån den nya mallen.

Planerade nya åtgärder

Efter lagändringen i skollagen (6 a kap.) stärker utbildningsförvaltningen arbetet med skolsäkerhet. Ett enhetligt passagesystem planeras för hela förvaltningen för att öka säkerheten, effektivisera hanteringen av behörigheter och skapa stordriftsfördelar. Samtidigt tas en gemensam skyltning fram för att tydligt uppmana obehöriga att inte beträda skolområdet under verksamhetstid. Förvaltningen stödjer även verksamheterna i att utveckla sitt lokala säkerhetsarbete och identifiera eventuella brister i enlighet med den nya lagstiftningen.

11. Riskbeskrivning Risk för bristande hantering av kemikalier och avfall. <table border="1" data-bbox="129 360 629 456"> <tr> <th>Sannolikhet</th><th>Konsekvens</th><th>Totalt</th></tr> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table> Konsekvensbeskrivning Felaktig hantering av kemikalier kan leda till personskador, skadliga utsläpp etc. Vid bristande efterlevnad av lagkrav kan förvaltningen få vitesförelägganden från miljöförvaltningen eller arbetsmiljöverket.	Sannolikhet	Konsekvens	Totalt	2	2	4	Befintliga åtgärder I arbetet med att implementera stadens miljöledningssystem har en kartläggning gjorts av betydande miljöaspekter i förvaltningens verksamheter. Kemikaliehantering bedöms vara en av dessa. Förvaltningen har utvecklat arbetet med dokumentation av kemikaliehantering i Chemsoft. Chemsoft innehåller säkerhetsdatablad per produkt med innehåll och hur de ska hanteras, samt visar vilka produkter som innehåller utfasningsämnen vilket gör det enklare för användare att byta mot nya produkter. Användare har fått utbildning i systemet och alla verksamheter använder sig av Chemsoft. De kemikalier som används har registrerats, nästa steg är riskbedömning och utbyte. Förvaltningsövergripande rutiner och ansvarsfördelning för det systematiska miljöarbetet utifrån gällande lagkrav, behov av interna kontroller, uppföljning etc, har tagits fram. Här ingår rutiner för hantering av kemikalier och avfall. Planerade nya åtgärder Under 2026 planeras en övergång till systemet Chemgroup pro. Implementation och utbildning kommer att ske i samband med övergången till nytt system.	Kontrollaktiviteter (internkontrollplan) Nej
Sannolikhet	Konsekvens	Totalt						
2	2	4						
Risikområde: HR/arbetsmiljö <i>Arbetsmiljö, personalförsörjning och omställning av personal.</i>								
12. Riskbeskrivning Risk för att omställning av personal inom förvaltningen eller mot övriga förvaltningar i Göteborgs stad tar för lång tid. <table border="1" data-bbox="129 1203 629 1299"> <tr> <th>Sannolikhet</th><th>Konsekvens</th><th>Totalt</th></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>6</td></tr> </table> Konsekvensbeskrivning	Sannolikhet	Konsekvens	Totalt	2	3	6	Befintliga åtgärder Att förvaltningen arbetar enligt fastställd arbetsprocess. Uppföljning görs i samband med ekonomiuppföljning. Planerade nya åtgärder Bedömningen är att det kommer att vara mindre omställningsbehov under 2026.	Kontrollaktiviteter (internkontrollplan) Nej
Sannolikhet	Konsekvens	Totalt						
2	3	6						

Att övertalig personal inte kan placeras på finansierade tjänster utan behöver placeras temporärt och där lönekostnaden finansieras av omställningsenheten. Berörda medarbetare kommer inte vidare till andra arbeten.								
13. Riskbeskrivning Risk för att verksamheterna inte lyckas rekrytera medarbetare med adekvat kompetens. <table border="1" data-bbox="129 614 631 715"> <tr> <th><i>Sannolikhet</i></th><th><i>Konsekvens</i></th><th><i>Totalt</i></th></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>6</td></tr> </table> Konsekvensbeskrivning Försämrad kvalitet i verksamheten.	<i>Sannolikhet</i>	<i>Konsekvens</i>	<i>Totalt</i>	2	3	6	Befintliga åtgärder Rekryterande chef har uppdraget att rekrytera medarbetare med adekvat kompetens, vilket innebär att varje rekrytering utgör ett kontrollmoment. Planerade nya åtgärder Inga nya åtgärder planeras för 2026.	Kontrollaktiviteter (internkontrollplan) Nej
<i>Sannolikhet</i>	<i>Konsekvens</i>	<i>Totalt</i>						
2	3	6						

14. Riskbeskrivning Risk för bristande personsäkerhet i form av hot och våld mot personal. <table border="1" data-bbox="129 360 629 454"> <tr> <th>Sannolikhet</th><th>Konsekvens</th><th>Totalt</th></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>6</td></tr> </table> Konsekvensbeskrivning Hot- och våldssituationer kan leda till en känsla av otrygghet och bristande psykosocial arbetsmiljö. Risk för fysiska och psykiska skador, ohälsa samt ökad kort- och långtidsfrånvaro.	Sannolikhet	Konsekvens	Totalt	2	3	6	Befintliga åtgärder Inom förvaltningen bedrivs personsäkerhetsarbetet inom ramen för det systematiska arbetsmiljöarbetet. Respektive chef ansvarar för undersökningar, riskbedömningar, åtgärder och uppföljning av risker i arbetsmiljön. Utifrån den nya lagstiftningen i skollagen, 6 a kap. om skolsäkerhet i brottsförebyggande syfte, har utbildningsförvaltningen förstärkt arbetet med säkerhetsfrågor. Arbetet omfattar både förebyggande och hanterande insatser, där målet är att skydda elever och personal mot hot, våld och andra allvarliga händelser. Medarbetare utbildas i PDV (pågående dödligt våld) med årlig uppföljning, och förvaltningen arbetar systematiskt för att hindra obehöriga från att vistas på skolorna. Den nya lagstiftningen har även tydliggjort tjänstemannarollen och rektors anmälningsskyldighet vid brott, vilket ytterligare stärker skyddet för skolpersonal och elever. Planerade nya åtgärder Flera nya lagar har tillkommit, vilket medför behov av informationsinsatser inom förvaltningen för att öka medarbetarnas kunskap och förståelse för de nya regelverken och deras betydelse för skolornas säkerhetsarbete.	Kontrollaktiviteter (internkontrollplan) Nej
Sannolikhet	Konsekvens	Totalt						
2	3	6						
Riskområde: oegentligheter <i>Oönskade beteenden och handlingssätt med konsekvenser för nämndens anseende eller verksamhet, otillåten påverkan, nyttjande av offentlig ställning etc.</i>								
15. Riskbeskrivning Risk för att medarbetare eller externa gynnar sig själva eller andra på arbetsgivarens bekostnad t.ex genom stöld, bedrägerier eller förskingring. <table border="1" data-bbox="129 1278 629 1380"> <tr> <th>Sannolikhet</th><th>Konsekvens</th><th>Totalt</th></tr> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	Sannolikhet	Konsekvens	Totalt	2	2	4	Befintliga åtgärder Förvaltningens medarbetare omfattas bl.a. av Göteborgs stads riktlinje för personalförmåner samt Göteborgs stads policy för arbetsmiljö, medarbetarskap och chefskap. Det finns inbyggda kontrollmekanismer för att förebygga och upptäcka ekonomiska oegentligheter tex genom krav på attestant vid inköp, enligt Göteborgs stads regler för attest.	Kontrollaktiviteter (internkontrollplan) Nej
Sannolikhet	Konsekvens	Totalt						
2	2	4						

Konsekvensbeskrivning Ekonomiska förluster. Skadat förtroende för verksamheten och Göteborgs stad.	Planerade nya åtgärder Förvaltningen planerar för närvarande inte några ytterligare åtgärder.							
16. Riskbeskrivning Risk för mutor, jäv eller olämpliga bisysslor. <table border="1" data-bbox="129 475 629 576"> <tr> <th>Sannolikhet</th><th>Konsekvens</th><th>Totalt</th></tr> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table> Konsekvensbeskrivning Att beslut fattas på felaktiga grunder. Skadat förtroende för verksamheten och Göteborgs stad.	Sannolikhet	Konsekvens	Totalt	2	2	4	Befintliga åtgärder Förvaltningens medarbetare har omfattats av Göteborgs stads policy och riktlinje för representation och gåvor, Utbildningsförvaltningens anvisning för representation och gåvor, Policy och riktlinjer mot mutor i Göteborgs stad samt Göteborgs stads anvisning för bedömning av bisyssla och jäv. Utbildningsnämnden har beslutat om en förvaltningsövergripande riktlinje för jäv och närståendetransaktioner (UBN 2020-12-15 § 233). Bisysslor kontrolleras enligt befintlig arbetsprocess, av respektive chef en gång per år, för att säkerställa att medarbetares eventuella bisysslor är i enlighet med gällande regler. Planerade nya åtgärder Förvaltningen planerar för närvarande inte några ytterligare åtgärder.	Kontrollaktiviteter (internkontrollplan) Nej
Sannolikhet	Konsekvens	Totalt						
2	2	4						
17. Riskbeskrivning Risk för otillåten påverkan i samband med myndighetsutövning mot enskild. Risk för otillåten påverkan från intressenter i samband med andra typer av beslut. <table border="1" data-bbox="129 1181 629 1281"> <tr> <th>Sannolikhet</th><th>Konsekvens</th><th>Totalt</th></tr> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>6</td></tr> </table>	Sannolikhet	Konsekvens	Totalt	2	3	6	Befintliga åtgärder Frågor om otillåten påverkan hanteras av respektive chef med berörd medarbetare. Det systematiska arbetsmiljöarbetet är underlaget som även ska fånga upp frågor som berör otillåten påverkan. Årlig uppföljning och analys av anmälningar av otillåten påverkan görs i IA-systemet. I den årliga introduktionen för nyanställda har vi en ny programpunkt angående otillåten påverkan. Planerade nya åtgärder Förvaltningen följer upp resultatet i medarbetarundersökningen som avser dessa frågor.	Kontrollaktiviteter (internkontrollplan) Nej
Sannolikhet	Konsekvens	Totalt						
2	3	6						

Konsekvensbeskrivning Att beslut fattas på felaktiga grunder, kan leda till bristande rättssäkerhet och förtroendeskada. Svårighet att genomföra ett korrekt arbete som tjänsteperson. Kan skapa otrygghet för personal.		
--	--	--